

POZYTYWNA DYSCYPLINA

sieć współpracy i samokształcenia

IV-XII 2023

Wspomaganie Szkół i Przedszkoli

przez

Poradnię Psychologiczno–Pedagogiczną nr 2

w Krakowie



Koordynator sieci:

Ewa Gubała

„Dzieci chętniej współpracują, uczą się nowych umiejętności i okazują ciepłe uczucia wtedy, kiedy ze strony dorosłych czują zachętę, wsparcie i miłość.”

Jane Nelsen

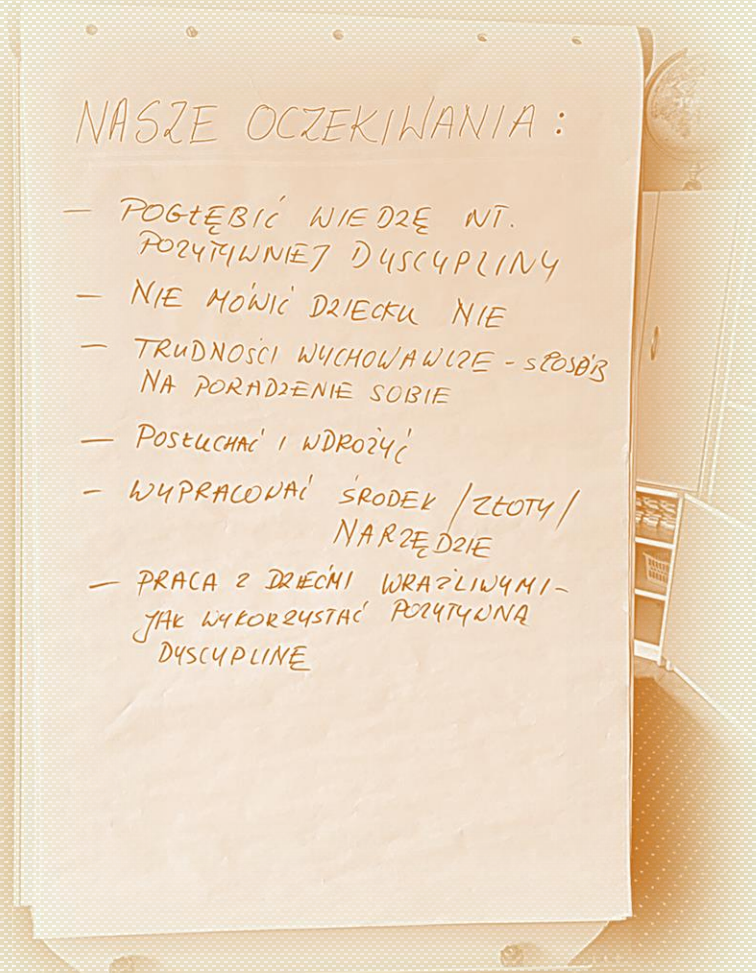
Pozytywna dyscyplina – to budowanie więzi i relacji pomiędzy nauczycielem a dzieckiem, dającej dziecku poczucie, że jest kimś ważnym i wyjątkowym.

To poznawanie, poszukiwanie i zrozumienie potrzeb dziecka kryjących się za jego zachowaniem.



Oczekiwania uczestniczek sieci:

- Pogłębić wiedzę nt. pozytywnej dyscypliny
- Nie mówić dziecku „nie”
- Znaleźć sposoby na poradzenie sobie z trudnościami wychowawczymi
- Posłuchać i wdrożyć
- Wypracować narzędzia pozytywnej dyscypliny
- Wykorzystać pozytywną dyscyplinę do pracy z wrażliwymi dziećmi



Czym zajmowaliśmy się w sieci?

Zdobywaliśmy wiedzę i poszerzaliśmy nasze kompetencje w zakresie pozytywnej dyscypliny – szkolenia i warsztaty

Dzieliliśmy się doświadczeniem, okazywaliśmy sobie wsparcie i wspólnie tworzyliśmy rozwiązania

Nawiązaliśmy nowe kontakty zawodowe

Naszą ekspertką była:

IWONA WOJTASZEK

certyfikowana edukatorka
Pozytywnej Dyscypliny

Podczas warsztatów
pracowaliśmy nad:



5 fundamentalnych zasad pozytywnej dyscypliny

5 FILARÓW POZYTYWNEJ DYSCYPLINY

1. POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI
I ZNACZENIA
2. UPRZEJMOŚĆ I STANOWCZOŚĆ
3. SKUTECZNA DŁUGOFALOWO
4. UMIEJĘTNOŚCI ŻYCIOWE
I SPOŁECZNE
5. WZMACNIANIE DZIECI
I ICH ZDOLNOŚCI

Wyzwania stojące przed nauczycielem

Jak zachowują się dzieci?

- krzyczę, mówią głośno
- upór
- egocentryzm
- wymuszanie prawa
- nie i koniec
- wyśmiewanie
- brak szacunku
- nie chcą być
- potrzeba sukcesu/perfekcjonizm
- walka o uwagę
- histerie
- przejmowanie władzy w grupie
- nie je

Czego potrzebują?

- ciepłość
- wysłuchanie
- akceptacja
- zrozumienie
- wsparcie
- przytulenie
- czułość
- bliskość
- zainteresowanie
- bezpieczeństwo
- sekwencje
- pochwały
- wzmocnienie
- uwagę
- spokój

NAUCZYCIEL



Jakie powinien posiadać cechy i umiejętności?

- radzenie sobie z emocjami
- z pewnością
- otwartość
- potrzeby
- odwaga
- dbałość o jakość
- punktualność
- współpraca
- odpowiedzialność
- życzliwość
- kultura
- empatia
- pokonywanie trudności
- stres
- sport/pasje
- poczucie wartości
- przydatność, p. bezpieczeństwa
- kreatywność

Style nauczycielskie



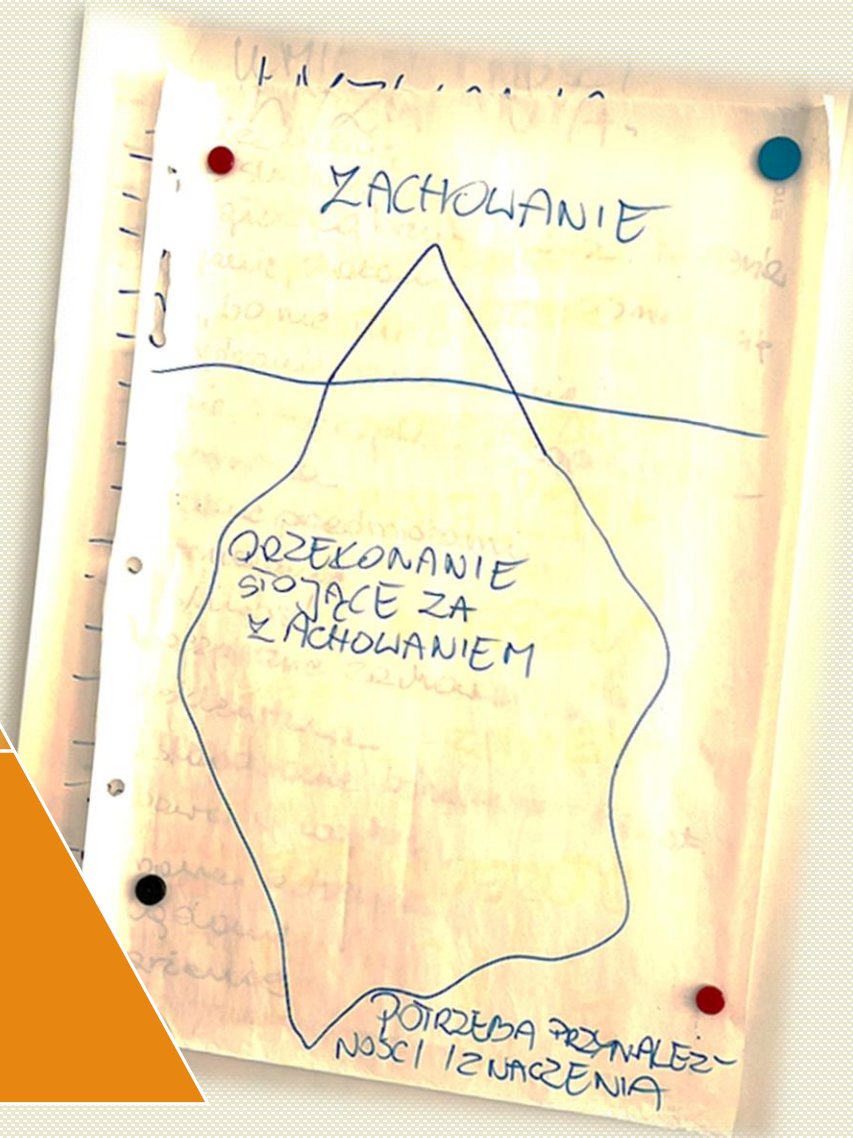
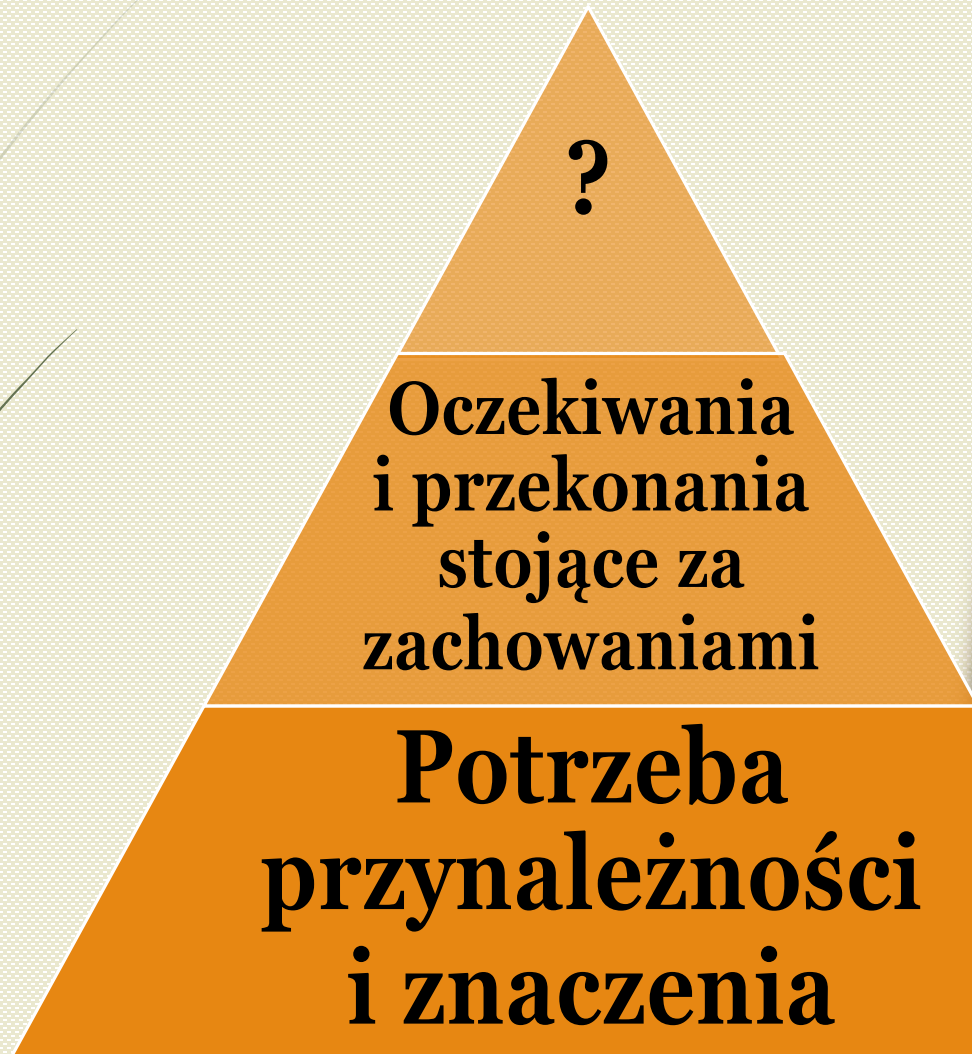
PLUSY

- zyciowości,
głębokości uprzejmości
- * zyskuje przychylność i akceptację, sympatię
 - * dziecko czuje się bezpiecznie (przynajmniej pod pewnymi względami)
 - * dziecko może odczuwać bardziej radość, spokój niż lęk
 - * dziecko może czuć się lepiej (emocjonalnie)
 - * dziecko może być bardziej swobodne, w tym swobodniej się zachowywać, wyrażać
 - * dziecko może być bardziej otwarte wobec tej osoby
 - * + bardziej kreatywne (pomysły)

Nauczyciel
stanowczy
i uprzejmy
jednocześnie



Dlaczego dzieci zachowują się źle?



Cztery błędne strategie

Uwaga

UWAGA:

- proszę
- głosno "piani"
- odchodzi - dlanep
- zagęszcza
- dokucza
- biega
- pełne ^{nie}wierzenie
- pytania
- rozmawia

ZEMSTA:

- zabiera
- launy
- kopie zabawk.
- bity
- nie zaproszę cię
- nie lubię cię
- idź sobie
- pomyśle
- schowa
- kradzież

Zemsta

WŁADZA:

- pierwszy
- pięć
- stanie na swoim
- upór
- obnosi się
- rolę lidera
- zaraz, potem,
- nie, nie, nie
- kuratorium

Władza

BRAK WIARY:

- jestem gównie
- najgorsze
- jestem nikim
- nie umiem
- nie potrzebuję
- ze trudne
- nie dam rady

Brak wiary

Nagrody i kary w pozytywnej dyscyplinie

Jakie nagrody i kary stosują nauczyciele?

Jakie są konsekwencje nagród i kar?

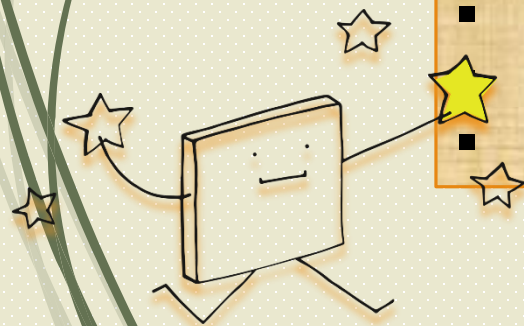
Co robi lub myśli dziecko?

Zamiast nagród:

- słowo
- gest - dotyk
- czas
- Przystała
- prezent

Zamiast kar:

- naturalne konsekwencje
- konsekwencje umowne
- skupienie na rozwiązaniu



Budowanie poczucia własnej wartości

Komunikaty, gesty, działania – co zachęca a co zniechęca dziecko?

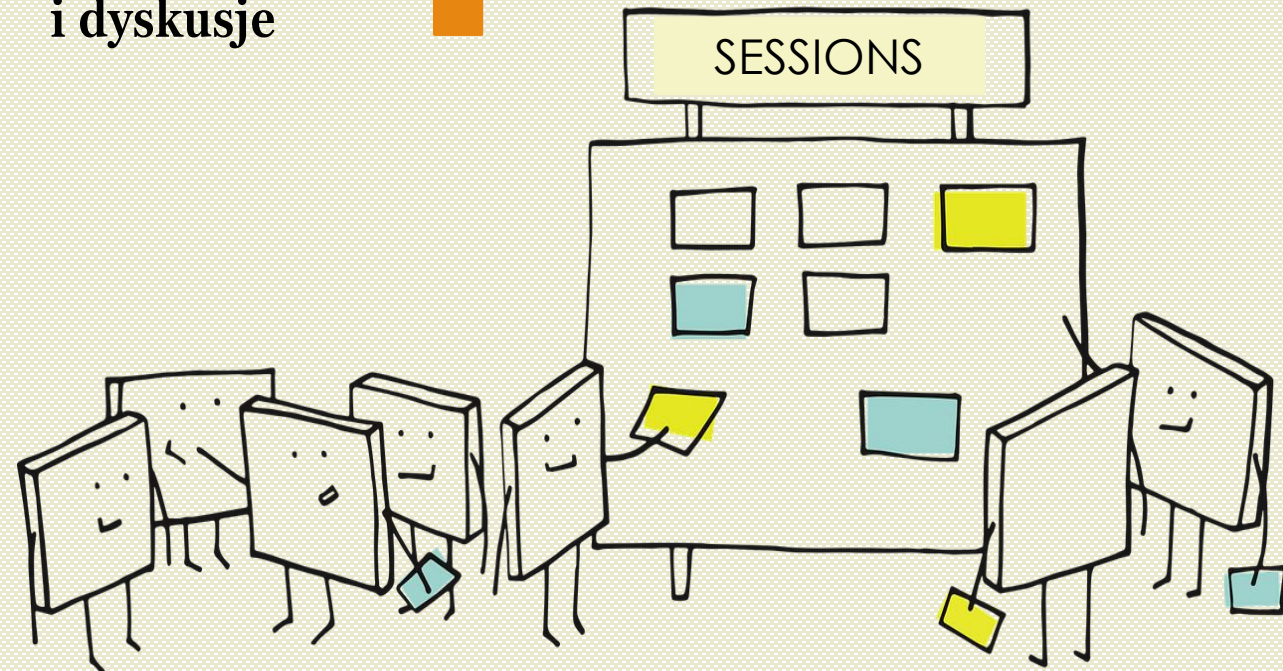


WARTOŚĆ DODANA SIECI:

Dzielenie się
wiedzą i dobrymi
praktykami

Rozmowy
i dyskusje

Rozwiązywanie
problemów





100% uczestniczek sieci

Pozytywnie
ocenia
przydatność
szkoleń

Jest
zadowolona
z udziału
w sieci

Zgłasza chęć
udziału w
kolejnej sieci

Pozytywnie
ocenia
pracę
koordynatora

Jakie rozwiązania/pomysły wyniesione z sieci wdrażasz teraz w swojej pracy, a jakie planujesz wdrożyć?

- wypowiedzi uczestniczek

- Wyciszenie grupy Podmiotowe podejście do dziecka, próba zrozumienia jego emocji, nie ocenianie.
- Dalsza praca tą metodą.
- Postawę bycia uprzejmym i stanowczym. Miałam problem ze stanowczością, albo byłam w różnych sytuacjach uprzejma, albo stanowcza. Staram się naśladować przykładowe komunikaty i zwłaszcza w trudnych momentach pamiętać, że dzieci nie zachowują się w niewłaściwy sposób, by komuś dokuczyć. Planuję przekonać do pozytywnej dyscypliny pozostałych nauczycieli i rodziców.

- **Niektóre elementy pozytywnej dyscypliny. Planuję zagłębienie się w temat pozytywnej dyscypliny, poszerzenie wiedzy.**
- **Modulacja głosu, wyciszenie grupy. Zmiana wydawania poleceń w łagodniejsze.**
- **Docenianie dziecka. Polecenia wymawiane w inny sposób, użycie innych słów. Uwydatnianie zalet, dobrych uczynków dziecka zamiast nagłaśniania złych nawyków u dzieci. Panuję wdrożyć zamiast nagrody prezenty.**

UPRZEJMOŚĆ I STANOWCZOŚĆ

Co było najmocniejszą stroną pracy Twojej sieci?

- wypowiedzi uczestniczek

- Jasny przekaz, zrozumienie treści.
- Przygotowanie prowadzących.
- Atmosfera.
- Zaufanie, kompetencja, tolerancja.
- Ciekawe szkolenia.
- Miła atmosfera.
- Duża ilość nowych informacji.
- Nastawienie na pragmatyzm.

POZYTYWNA DZIAŁALNOŚĆ

POZ

- Poza przekazywaną wiedzą w formie zaplanowanej (był określony zakres wiedzy do przekazania), było cały czas dostosowanie do potrzeb grupy, odwoływanie się do sytuacji z codziennej praktyki uczestniczek.
- Bardzo ciekawe tematy.
- Super Pani Iwona prowadząca.
- Dużo rozmów z życia, co pomaga rozwiązywać problemy.
- Dużo pozytywnych treści, pomocnych.
- Ciekawe rozmowy.
- Poznanie perspektywy pracy innych nauczycielek.

PD

PD

SCYPUNA



**DZIĘKUJEMY I ZAPRASZAMY
DO UDZIAŁU W KOLEJNEJ EDYCJI SIECI
II-XI 2024**

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2
w Krakowie**

E-mail: wspomaganiieppp2@gmail.com